



תנועה – פסל חוזקה – מי מנחש?



- שולפים חוזקה. יש דקה להכין "פסל" או תנועה קצרה שמראה אותה.
- הקבוצה מנחשת – ואז מספרת: מתי ראינו את החוזקה הזאת בכיתה?
- סיבוב בונים: פסל זוגי של שתי חוזקות שעובדות יחד.
- יסודי: שולפים כרטיס חוזקה (בכפתור למטה).
- חנ"מ: אומץ – עומדים זקוף כמו אריה 🦁 עזרה – מושיטים יד לחבר/ה 🤝

צילום – רגע של חוזקה בעדשה



- צלמו חפץ, מקום או פרט קטן שמספר משהו על חוזקה שלכם – בלי פנים של אנשים.
- שאלו את עצמכם: מה רואים בתמונה? איזו חוזקה היא מסמלת? מתי השתמשתי בה לאחרונה?
- כתבו כיתוב של שתי שורות, והציגו לזוג.
- יסודי: מצלמים (או מציירים, אם אין מצלמה) חפץ בכיתה או בבית שמזכיר לך חוזקה שלך.
- חנ"מ: 1 📷 בחרים חפץ שאני אוהב/ת 2 📌 מצביעים עליו או מצלמים

כתיבה – רגע שבו הייתי חזק/ה



- כתבו סיפור קצר (6-8 שורות) על רגע שבו הייתם חזקים.
- התמקדו ברגע אחד: מה ראיתם, מה שמעתם, מה עשיתם.
- בסוף: איזו חוזקה פעלה שם?
- יסודי: נזכרים ברגע שבו הייתם חזקים – גם רגע קטן.
- חנ"מ: 📖 לפני – מה קרה? 💪 ברגע – מה עשיתי?

יצירה – מציירים את האור



- קולאז' חוזקות: גזרו מעיתונים צבעים, מילים ותמונות שמתאימים לחוזקה שלכם.
- הוסיפו במרכז משפט: "החוזקה שלי נראית כמו...".
- אפשר להתחיל בסקיצה על המסך.
- יסודי: ציירו את עצמכם כגיבור/ת עם "כוח־על" – שהוא חוזקה אמיתית שלכם.
- חנ"מ: 🎨 בחרים צבע שאני אוהב/ת ★ מציירים כוכב גדול

שפת האימון – שואלים במקום לתת

עצות

- בזוגות: אחד/ת מאמן/ת, אחד/ת מתאמן/ת. שולפים 3 שאלות מקלפי האימון.
- אסור לתת עצות – רק לשאול ולהקשיב!
- מסיימים בסולם 1-10: איפה אני? מה הצעד הקטן הבא?
- יסודי: "מה עזר לך להצליח?"
- חנ"מ: מראים 1-5 אצבעות: כמה טוב לי?

מראה חוזקות – החברים רואים בי

- קבוצות של 4-5. דף "מראה" לכל אחד/ת עובר בסבב.
- כותבים חוזקה + דוגמה קצרה ("ראיתי את זה כש...") בעזרת פותחי המשפטים.
- בסוף כל אחד/ת קורא/ת בשקט ומסמן/ת את מה שהכי הפתיע.
- יסודי: יושבים בקבוצה של 4-5. לכל אחד/ת דף עם השם במרכז.
- חנ"מ: נותנים לחבר/ה מדבקת כוכב אומרים: "את/ה ____"

פרטיות: מצלמים אנשים רק ברשות, ועדיף חפצים ומקומות. מדברים רק על דברים טובים ואמיתיים.